



88105358



HISTORIA
ITINERARIO 2
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 1 – EL COMUNISMO EN CRISIS, 1976–89

Viernes 12 de noviembre de 2010 (tarde)

1 hora

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste a todas las preguntas.

Lea atentamente todas las fuentes y conteste a todas las preguntas.

Las fuentes en este examen han sido adaptadas: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes []; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos ... ; los cambios de poca importancia no están señalados.

Estas fuentes y preguntas se refieren a las consecuencias de las políticas de Gorbachov para los movimientos de reforma de Europa del este: Polonia y el papel desempeñado por el movimiento sindical Solidaridad; Checoslovaquia y la revolución de terciopelo.

FUENTE A *Fragmento de “Gorbachev and Glasnost – A New Soviet Order? Implications for US Foreign Policy” (Gorbachov y Glasnost – ¿Un nuevo orden soviético? Implicaciones para la política exterior estadounidense), Thomas M. Magstadt, extraído de la revista **Policy Analysis**, marzo de 1989. Magstadt presidió el departamento de Ciencias Políticas en Kearney State College, EE.UU.*

Europa del este le plantea a Gorbachov un dilema terrible. No puede fomentar reformas sin poner en peligro el gobierno del partido [y por tanto la posición dominante de Moscú en la región]. No puede aflojar el control del partido sin arriesgarse a que se produzca inestabilidad y posiblemente una rebelión. No puede emprender reformas económicas y políticas sin abrir las compuertas al nacionalismo. Finalmente, no puede seguir hablando con autoridad moral del “nuevo pensamiento” que se necesita para revitalizar una sociedad lánguida [débil] en el interior, mientras permanece callado sobre la necesidad de reformas similares en el estancado bloque soviético.

FUENTE B *Imagen tomada en 1989 en la que figura una multitud reuniéndose para protestar en Praga. (Fuente: <http://www.culturaldiplomacy.org/academy/content/images/0097752ccbb856ca2a28fdb7ed6bc78f.jpg>.)*



Cientos de miles de personas tomaron las calles durante días en 1989.

FUENTE C *Fragmento que describe los acontecimientos de la revolución de terciopelo, extraído del sitio web “History Online” (La Historia en línea) de Radio Praga, 1997.*

La protesta empezó como una marcha legal para conmemorar la muerte de Jan Opletal, pero se convirtió en una manifestación para exigir reformas democráticas. La policía antidisturbios paró a los estudiantes a la mitad de la marcha. Tras alcanzar un punto muerto en el que los estudiantes ofrecieron flores a los policías antidisturbios y no mostraron resistencia, los policías empezaron a golpear a los jóvenes manifestantes. Se informó de que habían matado a un estudiante a golpes y – aunque más tarde se demostró que esta información era falsa – el rumor sirvió para cristalizar [fortalecer] el apoyo del público en general a los estudiantes y a sus exigencias. En lo que supuso un serio golpe para la moral de los comunistas, varios sindicatos de trabajadores se unieron inmediatamente a la causa de los estudiantes.

Las manifestaciones masivas, de casi 750 000 personas, en el parque Letna de Praga el 25 y el 26 de noviembre y la huelga general el 27 de noviembre fueron devastadoras para el régimen comunista. El Foro Cívico presentó una lista de exigencias políticas en su segunda reunión con Adamec [el primer ministro checo], que aceptó formar un nuevo gobierno de coalición y eliminar tres artículos de la Constitución, que garantizaban el papel dominante del Partido Comunista Checo y del Frente Nacional en la vida política y ordenaban la educación marxista-leninista. El parlamento comunista aprobó estas reformas por unanimidad el 29 de noviembre de 1989.

FUENTE D *Fragmento de “Solidarity – the trade union that changed the world” (Solidaridad – el sindicato que cambió el mundo), extraído del sitio web de Radio Free Europe/Radio Liberty, 24 de agosto de 2005.*

La huelga que cambió el mundo empezó sobre la madrugada del 14 de agosto de 1980.

Unos 17 000 trabajadores tomaron el control de los astilleros Lenin en Gdansk para protestar, entre otras cosas, por la reciente subida de los precios de los alimentos. Su líder, Lech Walesa, se había librado por muy poco de ser arrestado por la policía secreta y había conseguido trepar por la verja de los astilleros y unirse a los trabajadores que estaban en el interior. Poco tiempo después, los trabajadores de 20 fábricas de otras áreas se habían unido a la huelga en solidaridad.

Diecisiete días después, tras las negociaciones con el gobierno comunista de Polonia, Walesa compareció ante los trabajadores de los astilleros con un mensaje histórico: “¡Tenemos un sindicato independiente autónomo! ¡Tenemos el derecho de huelga!”

En septiembre de 1980, se formó oficialmente el sindicato independiente autónomo Solidaridad – o NSZZ Solidarnosc. Durante los 15 meses siguientes, el número de afiliados al sindicato creció de 1 millón a 9 millones – una cuarta parte de la población del país.

El 13 de diciembre de 1981 el general Wojciech Jaruzelski [el primer ministro polaco] declaró la ley marcial e ilegalizó Solidaridad.

FUENTE E *Fragmento de **Politics in Eastern Europe** (La política en Europa del este) George Schöpflin, Oxford, Reino Unido, 1993. George Schöpflin nació en Hungría y trabajó como profesor de Instituciones Políticas de Europa del este en la London School of Economics, Reino Unido.*

[El sistema del Centralismo Democrático] todavía podía controlar las calles, y los intentos de demostrar la debilidad del sistema mediante marchas podían en general ser dispersados usando la fuerza, ciertamente fue así durante la primera parte de la década. Las confrontaciones habituales en Polonia entre trabajadores y la detestada policía antidisturbios, la ZOMO (Reservas Motorizadas de la Milicia Ciudadana), acabaron con la victoria de esta última. Aunque el régimen de Jaruzelski estaba dispuesto a vivir con la disidencia detrás de las puertas cerradas y en las fábricas, no iba a tolerar el desacato [desafío] abierto y simbólico a su poder que representaban las manifestaciones. Hasta ese punto, los regímenes conservaban cierto grado de seguridad, pero una úlcera [enfermedad] interna demostró ser una amenaza más grave para su salud – la erosión del sistema leninista de organización.

1. (a) ¿Qué sugiere la Fuente A sobre los problemas a los que se enfrentó Gorbachov en marzo de 1989? [3 puntos]
 - (b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente B? [2 puntos]

 2. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes C y D sobre los métodos y los éxitos de los manifestantes. [6 puntos]

 3. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente D y de la Fuente E para los historiadores que estudien el comunismo en crisis y el papel de Solidaridad en Polonia. [6 puntos]

 4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, analice los motivos del derrumbamiento del comunismo en Europa del este. [8 puntos]
-